

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «27» июня 2022 г., протокол № 5  
Председатель / С.Н. Митин



«27» июня 2022 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология труда
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.соц.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики



/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

« 24 » 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о специфике социологического подхода к общей теории труда;
- ознакомление с основными понятиями и методологическими принципами, рассмотрение специфики предметной области социологии труда, характеристика типов и направлений исследований в социологии труда;
- формирование у студентов комплексного видения современных проблем, формирующихся в трудовой сфере, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария;
- выработка навыков для разработки социально значимых проектов и принятия управленческих решений в трудовой сфере на основе социологических знаний.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучить специфику предметной области социологии труда, экономической социологии и её методологические принципы;
- определить роль и значение трудовой организации, специфику исследования в ней таких характеристик, как трудовое и экономическое поведение, мотивация и отношение к труду, ценностные ориентации людей, стимулирование труда и другие;
- раскрыть специфику современного рынка труда и проблемы его регулирования, проблемы социальной защиты работника, регулирования социальных процессов и стимулирования в сфере труда.
- овладеть основными приемами в области специфики проведения социологических исследований по разнообразным проблемам в рамках социологии труда и экономической социологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология труда» Б1.В.1.15 относится к профессиональной (вариативная часть) части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 6 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области психологии и педагогики, социальной психологии, проектной деятельности, конфликтологии, методов прикладной статистики для социологов, методов математического моделирования в социологии, моделирования социальных процессов, социологии образования, менеджмента в социальной сфере, экономической социологии, политической социологии, социологии религии, социологии моды, социально-политических процессов глобализации.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** экономической социологии, социологии девиантности, имиджологии, социологии компромисса, социологии управления, социологии компромисса, социальной культурологии, компаративной социологии, социологии информационного общества.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: Основы организации деловой коммуникации делового общения, организации сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: Понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения различных групп людей, с которыми строится взаимодействие.</p> <p>Владеть: Навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	<p>Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; знать сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов.</p> <p>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в области социологии образования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований.</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 6

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 216

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64	64		
Аудиторные занятия:	64	64		
лекции	32	32		
Семинары и практические	32	32		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


занятия				
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	116	116		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос тестирование реферат задание	Устный опрос тестирование реферат задание		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36	экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	180	180		

**180+ 36 (экзамен)= 216 часов**


#### **4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. История становления и развития социологии труда</b> 1.Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе.	12	2	2	-	2	8	устный опрос реферат тестирование задание №1
2. Становление и развитие социологии труда в России	12	2	2	-		8	реферат задание № 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 2. Теория и методология науки.</b> 3. Труд как объект социологического исследования. Предмет и метод социологии труда.	12	2	2	-	2	8	устный опрос реферат тестирование
4. Рынок труда: формирование и развитие. Проблемы занятости и безработицы. Социологические методы их регулирования	12	2	2	-	-	8	устный опрос реферат тестирование
5.Трудовая организация (коллектив). Специфика социологических исследований в трудовой организации	12	2	2	-	-	8	устный опрос реферат тестирование задание № 3,5
6.Мотивация трудовой деятельности.	12	2	2	-	-	8	реферат тестирование задание № 4
7.Трудовое поведение: содержание, структура, функции.	12	2	2	-	-	8	устный опрос реферат
8. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса	16	4	4	-	-	8	реферат тестирование
9.Трудовая адаптация работников	16	4	4	-	2	8	устный опрос реферат
10. Трудовой конфликт	16	4	4	-	2	8	устный опрос
11. Социальная защита работника.	16	2	2	-	2	12	устный опрос реферат
12. Стимулирование труда	16	2	2	-	2	12	устный опрос
13. Управленческая деятельность в организации.	16	2	2		2	12	итоговое тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Проблемы отбора и подготовки кадров							
Всего	180	32	32	-	14	116	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. История становления и развития социологии труда.

#### Тема 1. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе.

Основная цель индустриальной социологии, предмет её исследования. Характеристика основных направлений в индустриальной социологии. Классическая школа научного менеджмента. Теория «человеческих отношений», суть «Хоторнских экспериментов». Эмпирическая школа управления трудом. Основные периоды в развитии эмпирической социологии США. Школа социальных систем. Основной круг проблем, исследуемых социальной инженерией.

#### Тема 2. Становление и развитие социологии труда в России.

Дореволюционный период развития социологии труда. Вклад А.Чупрова и Ю.Янсона в отечественную социологию труда. Теория классов в дореволюционной социологии труда. Послереволюционный период развития социологии труда. Группа ЦИТ (А.К.Гастева). «Группа 17-ти» (П.М. Керженцева). Социология труда и рыночные отношения.

### Раздел 2. Теория и методология науки

#### Тема 3. Труд как объект социологического исследования. Предмет и метод социологии труда.

Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социально-трудовые отношения в сфере труда. Задачи социологии труда на современном этапе развития общества. Роль труда в развитии человека и общества. Характеристика основных методов исследования в социологии труда. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профилей.

#### Тема 4. Рынок труда: формирование и развитие. Проблемы занятости и безработицы. Социологические методы их регулирования.


Основные, объективные социальные характеристики труда («характер труда», «содержание труда», «условия труда»). Социально-психологическая структура процесса труда. Рынок труда. Стоимость рабочей силы и факторы, её характеризующие. Механизм взаимодействия рынка труда и социально-трудовых отношений. Безработица. Виды безработицы. Функции и явления безработицы. Миграция. Виды миграции. Влияние миграции на рынок труда. Основные цели и задачи службы занятости. Роль социологических исследований в повышении эффективности работы службы занятости

#### Тема 5. Трудовая организация (коллектив). Специфика социологических исследований в трудовой организации.

Роль и значение трудовой организации в развитии общества. Трудовой коллектив. Трудовая организация. Критерии различия трудовых организаций. Понятие и элементы трудовой среды. Социальная структура трудовой организации. Социальная организация, основные признаки, содержание и структура. Основные социальные процессы и явления в трудовой организации. Специфика социологических исследований проблем трудовой организации в условиях рынка.

#### Тема 6. Мотивация трудовой деятельности.

Мотив и мотивация. Потребности. Иерархия потребностей по А.Н. Маслоу. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения. Ценности и ценностные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ориентации в мотивационном процессе. Функции мотивов в сфере труда. Мотивационное ядро. Диспозиционная концепция социального поведения личности В.А. Ядова.

#### **Тема 7. Трудовое поведение: содержание, структура, функции.**

Трудовая деятельность. Трудовое поведение. Структура трудового поведения. Виды трудового поведения. Механизм формирования трудового поведения. Основные формы трудового поведения. Основной смысл трудового поведения в рыночных условиях хозяйствования. Социальный контроль и его функции в сфере труда. Типы контроля, встречающиеся на практике.

#### **Тема 8. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса.**

Содержание и структура понятия «отношение к труду». Объективные условия и субъективные факторы, влияющие на отношение работника к труду. Типы работников в зависимости от их отношения к труду. Удовлетворенность трудом, её структура и эмпирические индикаторы.

#### **Тема 9. Трудовая адаптация работников.**

Понятие «трудовая адаптация». «Первичная» и «вторичная» адаптация. Виды адаптации. Характеристика основных стадий адаптации. Объективные условия и субъективные факторы, влияющие на адаптацию работников. Профессиональная ориентация. Профессиональный отбор, его основные этапы. Профессиограмма. Возможности профессионального и квалификационного продвижения на предприятии. Этапы становления карьеры работника.

#### **Тема 10. Трудовой конфликт.**

Понятие «трудовой конфликт». Типы и социальная структура трудового конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Основные формы разрешения трудового конфликта.

#### **Тема 11. Социальная защита работника.**

Понятие социальной защиты и её основные направления в сфере труда. Основные социальные институты, осуществляющие защитные функции и механизм социальной защиты работника. Социальные гарантии и их основные предназначения

#### **Тема 12. Стимулирование труда.**

Понятие «стимулирование труда». Основные факторы, влияющие на стимулирование труда. Виды стимулирования. Взаимосвязь между активностью и вознаграждением. Стимулирующая роль заработной платы. Зарубежный опыт стимулирования труда (США, Япония, Финляндия, Швеция).

#### **Тема 13. Управленческая деятельность в организации. Проблемы отбора и подготовки кадров.**

Основные функции управления: руководство персоналом, планирование, организация и контроль совместной деятельности. Средства воздействия и способы взаимодействия руководителя с подчиненными. Стили управления. Личностные качества сильного руководителя. Зарубежный опыт в области подготовки управленческих кадров. Самоуправление на производстве, выборность руководящих кадров.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Истории становления и развития социологии труда.**

#### **Тема 1. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе.**

Форма проведения – семинар, интерактивное.

#### Вопросы для обсуждения.

1. Цель индустриальной социологии, предмет ее исследования.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Характеристика основных направлений в индустриальной социологии.
3. Классическая школа научного менеджмента.
4. Теория «человеческих отношений».
5. Эмпирическая школа управления трудом.
6. Школа социальных систем.

## **Тема 2. Становление и развитие социологии труда в России.**

Форма проведения – дискуссия.

### Вопросы для обсуждения.

1. Предпосылки появления социологии труда в России.
2. Становление отечественной социологии труда.
3. Вклад А. Чупрова и Ю. Янсона в отечественную социологию труда.
4. Послереволюционный период развития социологии труда.
5. Основные школы и направления в исследовании социологии труда 60-90-х гг. XX века
6. Кризис социологии труда в условиях рыночных отношений.

## **Раздел 2. Теория и методология науки.**

### **Тема 3. Труд как объект социологического исследования. Предмет и метод социологии труда.**

Форма проведения – дискуссия, интерактивное.

### Вопросы для обсуждения.

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты.
2. Предмет социологии труда как специальной социологической науки.
3. Цели социологии труда.
4. Основные методы исследования в социологии труда.
5. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.
6. Составить логическую схему «Социальная сущность труда», используя такие категории как «содержание труда», «характер труда», «условия труда» и другие

### **Тема 4. Рынок труда: формирование и развитие. Проблемы занятости и безработицы. Социологические методы их регулирования**

Форма проведения – семинар.

### Вопросы для обсуждения.

1. Социальная сущности труда. «Характер труда», «содержание труда», «условия труда»
2. Рынок труда.
3. Механизм взаимодействия рынка труда и социально-трудовых отношений.
4. Безработица как социальное явление. Виды безработицы.
5. Миграции и основные причины этого процесса. Виды миграции.

### **Тема 5. Трудовая организация (коллектив). Специфика социологических исследований в трудовой организации.**

Форма проведения – семинар.

### Вопросы для обсуждения.

1. «Трудовой коллектив» и «трудовая организация».
2. Трудовая среда.
3. Структура социальной организации. Социальный процесс.
4. Специфика исследования проблем трудовой организации социологическими методами.
5. Описать роль традиций и инноваций в формировании культуры организации (на примере УлГУ)

### **Тема 6. Мотивация трудовой деятельности.**

Форма проведения – семинар.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы для обсуждения.

1. «Мотив», «мотивация», «потребность», «интерес», «ценность». Функции мотивов в сфере труда.
2. А. Маслоу и его теория мотивации.
3. Диспозиционная концепция В.А.Ядова.

### **Тема 7. Трудовое поведение: содержание, структура, функции.**

Форма проведения – семинар.

### Вопросы для обсуждения.

1. «Трудовая деятельность» и «трудовое поведение».
2. Структуру трудового поведения. Виды и формы трудового поведения
3. По каким критериям можно дифференцировать трудовое поведение
4. Механизм формирования трудового поведения.
5. Социальный контроль в сфере труда. Типы социального контроля.
6. Функции социального контроля в сфере труда.

### **Тема 8. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса.**

Форма проведения – дискуссия.

### Вопросы для обсуждения.

1. «Отношение к труду» и его структура
2. Объективные условия и субъективные факторы, влияющие на отношение работника к труду.
3. Типов работников в зависимости от их отношения к труду.
4. Удовлетворенность трудом. Индикаторы (факторы, критерии) удовлетворенности и неудовлетворенности работника трудом на предприятии.
5. Влияние удовлетворенности на эффективность и качество труда работника.

### **Тема 9. Трудовая адаптация работников**

Форма проведения – дискуссия, интерактивное.

### Вопросы для обсуждения.

1. Трудовая адаптация: сущность, специфика.
2. Адаптация и социализация: общее и особенное.
3. Виды трудовой адаптации
4. Выделить и описать черты бюрократизма в существующем стиле управления (на примере деканата ФГНиСТ УлГУ)

### **Тема 10. Трудовой конфликт.**

Форма проведения – дискуссия.

### Вопросы для обсуждения.

1. Трудовой конфликт: сущность, структура, функции, причины.
2. Последствия трудового конфликта.
3. Разрешение трудового конфликта. Модели разрешения трудового конфликта.

### **Тема 11. Социальная защита работника.**

Форма проведения – семинар.

### Вопросы для обсуждения.

1. Социальная защита: сущность, структура, функции.
2. Основные принципы Государственной социальной защиты.
3. Направления социальной защиты.

### **Тема 12. Стимулирование труда.**

Форма проведения – семинар.

### Вопросы для обсуждения.

1. Суть понятия «стимулирование труда». Виды стимулирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Факторы оказывают влияние на стимулирование труда.

### **Тема 13. Управленческая деятельность в организации. Проблемы отбора и подготовки кадров.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения.

1. Управление деятельностью в организации. Функции управления.
2. Современные средства воздействия (способы взаимодействия) руководителя с подчиненным.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Процесс труда как предмет социологических исследований.
2. Донаучный этап развития социологии труда.
3. Классический этап развития социологии труда.
5. Французская школа социологии труда.
6. Теория разделения труда в творчестве Э.Дюркгейма.
7. Немецкая школа социологии труда.
8. Роль К.Маркса в развитии теории трудовых отношений.
9. Развитие американской школы социологии труда.
10. Исследование проблем социологии труда в России в начале XX в.
11. Теория классов в дореволюционной социологии труда.
12. Проблемы социологии труда в рыночной системе хозяйствования.
13. Миграция и её влияние на рынок труда.
14. Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
15. Ценностные ориентации трудовой молодежи.
16. Становление и развитие предпринимательства в России как социального явления.
17. Социальный портрет российского предпринимательства.
17. Профессиональная карьера: условия и влияние ее на отношение работников к труду.
18. Индивидуальная трудовая деятельность как предмет и объект социологического анализа.
19. Сплоченность трудового коллектива и факторы, ее определяющие.
20. История формирования концепции социальной защиты.
21. Социальная политика в сфере занятости населения в современной России и пути её реализации.
22. Стимулирование труда в корпорациях США.
23. Система стимулирования труда в Японии.
24. Опыт стимулирование труда в Германии.
25. Специфика и особенности стимулирования труда работников на предприятиях Финляндии, Швеции.
26. Мотивы перехода на работу в частные фирмы г.Ульяновска.
27. Влияние безработицы на судьбу горожан.
28. Иностранцы рабочие в России как социальное явление.
29. Утечка умов как социальное явление современного общества.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.


Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социология труда как наука. Предметная область социологии труда.
2. Социально-трудовые отношения в сфере труда. Основные виды социально-трудовых отношений.
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.
4. Донаучный период развития теории и практических представлений о труде (III тыс. до н.э.- ХУШ в., Древний Восток, античность, средневековье).
5. Классический этап развития социологии труда.
6. Формирование и развитие индустриальной социологии в Западной Европе и США.
7. Дореволюционный период развития социологии труда в России.
8. Социология труда в России в 20-30 г.г.
9. Развитие социологии труда в России в 60-90г.г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Основные объективные социальные характеристики труда: простой процесс труда.
11. Основные объективные социальные характеристики труда: содержание труда и условия труда.
12. Социально-психологическая структура процесса труда.
13. Рынок труда, его формирование и развитие
14. Взаимодействие рынка труда и социально-трудовых отношений.
15. Безработица в условиях рынка, её основные формы. Экономические и социологические методы её измерения.
16. Миграция и её влияние на рынок труда.
17. Роль и значение трудовой организации в развитии общества. Понятие и элементы трудовой среды.
18. Социальная структура трудовой организации.
19. Основные социальные процессы и явления в трудовой организации.
20. Специфика социологических исследований проблем трудовой организации в условиях рынка.
21. Мотивация трудовой деятельности: потребности и интересы как детерминанты трудового поведения. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе.
22. Структура мотивов трудового поведения. Диспозиционная концепция социального поведения личности В.А. Ядова.
23. Трудовое поведение: понятие, структура, виды. Формы трудового поведения
24. Социальный контроль в сфере труда
25. Отношение к труду как важнейшая характеристика трудового процесса.
26. Удовлетворенность трудом как важнейшая характеристика трудового процесса
27. Трудовая адаптация работников: содержание, структура, основные факторы.
28. Трудовой конфликт: сущность, типы, причины возникновения. Разрешение трудового конфликта (реорганизация, информирование, трансформация, отвлечение, дистанцирование, игнорирование, подавление, комформное предпочтение).
29. Социальная защита работника, её основные направления в сфере труда.
30. Стимулирование труда: сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявление в сфере труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. История становления и развития социологии труда</b> 1. Формирование и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-10) темы 1</li> <li>• подготовка реферата № 2-8</li> <li>• подготовка задания №1</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата тестирование задание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе.			
2. Становление и развитие социологии труда в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-10) темы 2</li> <li>• подготовка реферата № 9-10</li> <li>• подготовка задания №2</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата задание
<b>Раздел 2. Теория и методология науки.</b> 3. Труд как объект социологического исследования. Предмет и метод социологии труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-9) темы 3.</li> <li>• подготовка реферата № 1</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата тестирование
4. Рынок труда: формирование и развитие. Проблемы занятости и безработицы. Социологические методы их регулирувания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка вопросов из блока А (1-14) темы 4.</li> <li>• подготовка реферата № 11-16, 28-30</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата тестирование
5.Трудовая организация (коллектив). Специфика социологических исследований в трудовой организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка вопросов из блока А (1-13) темы 5.</li> <li>• подготовка реферата № 20</li> <li>• подготовка задания №3</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата тестирование задание
6.Мотивация трудовой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-11) темы 6.</li> <li>• подготовка реферата № 27</li> <li>• подготовка задания №4</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата тестирование задание
7.Трудовое поведение: содержание, структура, функции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-12) темы 7.</li> <li>• подготовка реферата № 19</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата
8. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка вопросов из блока А (1-9) темы 8.</li> <li>• подготовка реферата № 18</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата тестирование
9.Трудовая адаптация работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка вопросов из блока А (1-14) темы 9.</li> <li>• Подготовка к контрольной работе №1 по темам 1-9</li> </ul>	8	устный опрос проверка реферата
10. Трудовой конфликт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-14) темы 10.</li> </ul>	8	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Социальная защита работника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка вопросов из блока А (1-8) темы 11</li> <li>подготовка реферата № 21-22</li> </ul>	12	устный опрос проверка реферата
12. Стимулирование труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка вопросов из блока А (1-6) темы 12</li> <li>подготовка реферата № 23-26</li> </ul>	12	устный опрос
13. Управленческая деятельность в организации. Проблемы отбора и подготовки кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 13.</li> <li>Подготовка к итоговому тестированию</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	устный опрос итоговое тестирование
Всего		116	

### **Блок А.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:**

#### **Раздел 1. Истории становления и развития социологии труда.**

#### **Тема 1. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе.**

##### Вопросы к теме.

1. Раскройте основную цель индустриальной социологии, предмет ее исследования.
2. Дайте характеристику основных направлений в индустриальной социологии.
3. В чем основное содержание классической школы научного менеджмента?
4. Назовите основателей теории «человеческих отношений», раскройте суть «Хоторнских экспериментов».
5. Перечислите основные закономерности, выявленные в ходе исследования межличностных отношений в производственной деятельности.
6. Раскройте содержание эмпирической школы управления трудом.
7. Дайте характеристику основных эмпирических школ управления трудом.
8. Перечислите основные периоды в развитии эмпирической социологии США.
9. В чем заключается суть школы социальных систем?
10. Перечислите основной круг проблем, исследуемых социальной инженерией.

#### **Тема 2. Становление и развитие социологии труда в России.**

##### Вопросы к теме.

1. Что способствовало появлению социологии труда в России?
2. Назовите ученых, чьи имена связаны со становлением отечественной социологии труда.
3. Расскажите о вкладе А. Чупрова и Ю. Янсона в отечественную социологию труда.
4. Охарактеризуйте послереволюционный период развития социологии труда.
5. Какова роль в разработке проблем социологии труда группы ЦИТ (А.К. Гастева) и «группы 17-и» (П.М. Керженцева)?
6. Раскройте причины негативного отношения к социологии и социологии труда в 30-40-е гг XX века.
7. Определите и охарактеризуйте основные черты нового этапа оживления социологических исследований.
8. Перечислите основные школы и направления в исследовании социологии труда 60-90-х гг. XX века и охарактеризуйте их.
9. В чем основная суть кризиса социологии труда в условиях рыночных отношений?
10. Как можно решить проблемы социологии труда в рыночной системе хозяйствования?

#### **Раздел 2. Теория и методология науки.**

#### **Тема 3. Труд как объект социологического исследования. Предмет и метод социологии труда.**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к теме.

1. Раскройте сущность и функции труда, его социальные аспекты.
2. Покажите роль труда в развитии человека и общества.
3. Дайте характеристику социально-трудовых отношений в сфере труда.
4. Определите предмет социологии труда как специальной социологической науки.
5. Перечислите основные цели, которых можно достичь с помощью такой дисциплины, как социология труда.
6. Какие задачи решает социология труда на современном этапе развития общества?
7. Дайте характеристику основных методов исследования в социологии труда.
8. Проследите связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического профиля.
9. Что общего между социологией труда и некоторыми дисциплинами несоциологического профиля? Перечислите особенности, характерные только для социологии труда.

### **Тема 4. Рынок труда: формирование и развитие. Проблемы занятости и безработицы. Социологические методы их регулирования**

#### Вопросы к теме.

1. Дайте характеристику социальной сущности труда.
2. Объясните, что такое «характер труда», «содержание труда», «условия труда»?
3. В чем суть социально-психологической структуры процесса труда?
4. Что такое рынок труда?
5. Какие факторы характеризуют стоимость рабочей силы?
6. В чем суть новой социальной политики в сфере труда?
7. Раскройте механизм взаимодействия рынка труда и социально-трудовых отношений.
8. Дайте характеристику безработицы. Кто считается безработным?
9. Охарактеризуйте виды безработицы.
10. Как можно повысить занятость трудоспособного населения?
11. Дайте характеристику миграции и раскройте основные причины этого процесса.
12. Расскажите о видах миграции.
13. Перечислите основные цели и задачи службы занятости.
14. Раскройте роль социологических исследований в повышении эффективности работы службы занятости.

### **Тема 5. Трудовая организация (коллектив). Специфика социологических исследований в трудовой организации.**

#### Вопросы к теме.

3. Дайте характеристику понятий «трудовой коллектив» и «трудовая организация». Что у них общего и что различно?
4. По каким критериям различаются трудовые организации?
5. Дайте характеристику понятия «трудовая среда».
4. Определите, что понимается под социальной структурой трудовой организации.
5. Перечислите разновидности социальных структур трудовой организации.
6. Дайте характеристику понятия «социальная организация». Перечислите основные признаки социальной организации.
7. Раскройте содержание структуры социальной организации.
8. Что понимается под социальным процессом?
9. Какие социальные процессы бывают в трудовой организации?
10. Раскройте содержание I группы социальных процессов.
11. Дайте характеристику II группы социальных процессов.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Расскажите о III группе социальных процессов в трудовой организации.
13. В чем специфика исследования проблем трудовой организации социологическими методами? Перечислите этапы исследования актуальных проблем трудовой организации в условиях рынка.

### **Тема 6. Мотивация трудовой деятельности.**

#### Вопросы к теме.

1. Охарактеризуйте понятия «мотив» и «мотивация».
2. Дайте характеристику понятия «потребность».
3. Назовите пять уровней потребностей, приводимых американским психологом А. Маслоу.
4. Расскажите о потребностях, имеющих непосредственное отношение к мотивации труда.
5. Раскройте содержание понятия «интерес».
6. Что представляет собой понятие «ценность»?
7. Какие бывают ценности? Перечислите и дайте им характеристику.
8. Назовите основные функции мотивов в сфере труда.
9. Что такое мотивационное ядро? Расскажите о его структуре.
10. Дайте характеристику понятия «диспозиция».
11. Расскажите об уровнях диспозиций и месте их в мотивации трудовой деятельности.

### **Тема 7. Трудовое поведение: содержание, структура, функции.**

#### Вопросы к теме.

1. Дайте характеристику понятий «трудовая деятельность» и «трудовое поведение».
2. Раскройте структуру трудового поведения.
3. По каким критериям можно дифференцировать трудовое поведение?
4. Какие основные виды трудового поведения вы знаете?
5. Расскажите о механизме формирования трудового поведения.
6. Расскажите о разных формах трудового поведения.
7. В чем основной смысл рыночных преобразований?
8. Расскажите, как формируются новые условия хозяйствования на уровне предприятия.
9. Что такое социальный контроль?
10. Перечислите функции социального контроля в сфере труда.
11. Расскажите о типах контроля, встречающихся на практике.
12. Раскройте сущность сплошного и избирательного, содержательного и формального, открытого и скрытого контроля.

### **Тема 8. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса.**

#### Вопросы к теме.

1. Дайте характеристику понятия «отношение к труду».
2. Расскажите о трех элементах, характеризующих отношение работников к труду.
3. Раскройте объективные условия и субъективные факторы, влияющие на отношение работника к труду.
4. Дайте характеристику типов работников в зависимости от их отношения к труду.
5. Что такое удовлетворенность трудом?
6. Перечислите основные значения удовлетворенности трудом.
7. Назовите возможные индикаторы (факторы, критерии) удовлетворенности и неудовлетворенности работника трудом на предприятии.
8. Расскажите о влиянии удовлетворенности на эффективность и качество труда работника. Приведите примеры.
9. Свяжите отдельные стороны удовлетворенности и неудовлетворенности трудом с трудовым поведением работника или группы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Тема 9. Трудовая адаптация работников.

### Вопросы к теме.

1. Адаптация - это процесс приспособления организма, его структур и функций к условиям среды. Чем принципиально отличается содержание этого процесса в человеческих социальных общностях и в животном мире? Или принципиальных различий нет? Тогда объясните, почему?
2. Трудовая адаптация представляет собой процесс вхождения человека как работника в трудовую сферу. Что вы понимаете под трудовой средой? Из каких совокупных элементов она состоит? Каковы наиболее существенные отличия, скажем, промышленной среды от научной?
3. Трудовая адаптация есть единый и целостный процесс. И, тем не менее исследователи говорят о различных видах адаптации. Какие виды адаптации вы могли бы назвать? Почему есть необходимость их выделения? Охарактеризуйте коротко каждый из названных вами видов.
4. Процесс освоения различных элементов трудовой среды, как показывает практика, осуществляется неравномерно. К чему, на ваш взгляд, работник приспосабливается быстрее: к требованиям профессиональной роли, нормам и правилам организации, к коллективу? Обоснуйте свою точку зрения.
5. В какой коллектив: промышленно-производственный, научный, педагогический, воинский объективно легче, а в какой объективно труднее включиться? Влияют ли особенности профессиональной деятельности коллектива на процесс адаптации новых работников? Если да, то поясните, почему?
6. От чего зависит длительность процесса адаптации? Какой примерно срок требуется для адаптации молодого специалиста в научную организацию? Кто, на ваш взгляд, быстрее должен проходить период адаптации: вновь назначенный министр, директор завода, руководитель подразделения предприятия?
7. Специалисты выделяют две разновидности трудовой адаптации: первичную и вторичную. Что вы понимаете под вторичной адаптацией? В чем ее отличие от первичной? Кто составляет основной контингент вторичных адаптантов в условиях реформирования экономики? Какие социальные и психологические проблемы возникают в связи со вторичной адаптацией?
8. Вы попадаете в трудовую организацию, где действуют жесткие корпоративные нормы, вас не устраивающие. Какую стратегию поведения вы бы выбрали:
  - а) безусловно подчинились этим нормам, действуя по правилу: "со своим уставом в чужой монастырь...";
  - б) попытались бы изменить сложившуюся нормативную структуру группы? Чем вы мотивируете тот или иной вариант поведения? От чего зависит выбор? К какому типу адаптантов вы себя бы отнесли?
9. Представители разных социальных групп (социально-демографических, социально-профессиональных и др.) в разной степени чувствительны к отдельным факторам трудовой среды, а значит с большим или меньшим трудом к ним адаптируются. К каким факторам, на ваш взгляд, более чувствительны: а) женщины, б) молодые специалисты, в) руководители? На что бы вы рекомендовали обратить внимание лиц, ответственных за процесс адаптации в организации, говоря о названных группах адаптантов?
10. Работник считает, что он вполне адаптировался в данной организации. Есть ли какие-то способы проверить это? Какие объективные показатели адаптированности вы могли бы предложить? Существуют ли расхождения между субъективным ощущением адаптированности и объективными показателями?
11. Легкость или сложность трудовой адаптации в значительной степени зависит от самой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

личности. Какие личностные факторы обеспечивают успешность процесса адаптации, а какие, напротив, затрудняют его? Что вы можете сказать о социальных механизмах самоадаптации?

12. Профессионально-технические училища готовят, как известно, специалистов рабочих профессий для конкретных производств, предприятий. Почему же эти выпускники, попадая по распределению на эти производства и предприятия, плохо закрепляются там? По данным многих исследований, до половины выпускников ПТУ покидают первоначальное место работы в течение первого года. Чем, на ваш взгляд, это вызвано? Есть ли какие-то особенности в подходе к различным группам адаптантов?

13. Выпускник вуза в статусе молодого специалиста приходит на работу в научный коллектив. Какие трудности адаптации его ожидают? К освоению каких сторон предметной и социальной деятельности нового коллектива он оказывается менее подготовлен? Что бы вы рекомендовали изменить в системе вузовской подготовки, имея в виду успешность вхождения в трудовую среду?

14. Организации, предприятия, фирмы, всерьез заботящиеся о качестве своего персонала, создают целые системы работы с новичками, включающие самые разнообразные механизмы. Какие наиболее употребимые социальные механизмы адаптации вы можете назвать? Что бы вы предложили дополнительно, исходя из зарубежного и лучшего отечественного опыта? От чего, на ваш взгляд, желательно отказаться?

#### **Тема 10. Трудовой конфликт.**


##### Вопросы к теме.

1. Что вы понимаете под трудовым конфликтом.
2. В каких случаях возникает трудовой конфликт?
3. Расскажите о критериях типологизации личности работника в условиях конфликта.
4. Какая взаимосвязь между отношением к труду и особенностями конфликтного поведения?
5. Расскажите о негативных последствиях трудового конфликта.
6. Раскройте позитивную сторону трудового конфликта.
7. Назовите объективные и субъективные причины трудовых конфликтов.
8. Раскройте причины трудовых конфликтов исходя из типов противоречий, лежащих в их основе.
9. Как влияют на трудовые конфликты межвозрастные различия работников?
10. Что понимается под словами «разрешение трудового конфликта»?
11. Расскажите о факторах, обуславливающих трудовой конфликт.
12. Охарактеризуйте конкретные модели разрешения трудового конфликта.
13. Опишите основные типы разрешения трудового конфликта.
14. Расскажите об основных формах разрешения трудового конфликта.

#### **Тема 11. Социальная защита работника.**

##### Вопросы к теме.

1. Дайте характеристику понятия «социальная защита».
2. Какие направления охватывает социальная защита?
3. Дайте характеристику понятия «социальный институт».
4. Перечислите основные социальные институты, осуществляющие защитные функции.
5. Раскройте роль профсоюзной организации по защите прав и интересов наемных работников.
6. Расскажите об основных принципах социальной защиты.
7. В чем основное предназначение социальных гарантий?
8. Приведите некоторые положения из законодательства о социальных гарантиях трудоспособному населению.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 12. Стимулирование труда.**


### Вопросы к теме.

1. Раскройте понятие «стимулирование труда».
2. Какие факторы оказывают влияние на стимулирование труда?
3. Охарактеризуйте виды стимулирования.
4. Расскажите о взаимозависимости между активностью и вознаграждением.
5. Раскройте стимулирующую роль заработной платы.
6. В чем основная суть договорного механизма?

## **Тема 13. Управленческая деятельность в организации. Проблемы отбора и подготовки кадров.**

### Вопросы к теме.

1. Что вы понимаете под «управлением деятельностью в организации»?
2. Каковы основные функции управления?
3. Приведите примеры современных средств воздействия (способы взаимодействия) руководителя с подчиненным.
4. Опишите какую-либо управленческую ситуацию, покажите, какой тип руководства проявил в ней руководитель.
5. Ваши предложения по улучшению подготовки кадров в системе высшего образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология труда

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Митюрникова Л.А., Социология труда : Учебник для бакалавров / Митюрникова Л.А., Панова А.Г. - М. : Дашков и К, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-394-03148-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031489.html>
2. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10965-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473554>

#### Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2019-2022. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225>
2. Воловская, Н. М. Социология труда : учебное пособие / Н. М. Воловская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1194-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108252.html>
3. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : практикум / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1578-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69949.html>
5. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469346>

#### Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И. Социология труда: учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Непубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1869>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Есп  
подпись

/

22.06.2022  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- ##### 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- ##### 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
- ##### 5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.
- ##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
- ##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

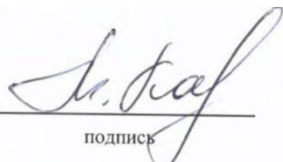


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик     
подпись должность ФИО